

ACTO DE EGRESO 2010

Se llevó a cabo la Ceremonia de Egreso de Postgrado y Grado de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción, Promoción 2010 "Bicentenario de la Independencia de la República del Paraguay".

La ceremonia tuvo lugar el 2 de noviembre a las 18:00 horas, en el Salón Auditorio del Centro de Convenciones de la UNA. Integraron la Mesa de Honor, el Prof. Ing. Agr. Pedro Gerardo González G., Rector de la Universidad Nacional de Asunción, el Prof. Dr. Andrés Amarilla, Decano de la Facultad, el Prof. Dr. Esteban Antonio Ferro Bertolotto, Vicedecano, y el Prof. Ing. Agr. Julio Renán Paniagua Alcaraz, Secretario General de la UNA.

Honraron con su presencia la ceremonia, el Prof. Arq. Amado Franco Navoni, el Prof. Dr. Froilán Enrique Peralta Torres, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, la Prof. Lic. María Angélica González de Lezcano, Decana de la Facultad de Filosofía, el Prof. Dr. Luis Alberto Dávalos Dávalos, Presidente del CONACYT, Directores del Rectorado, Miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Químicas, Directores de la facultad, Docentes, Estudiantes, Familiares, Amigos de los graduados e invitados especiales.

En la oportunidad recibieron sus títulos de Postgrado 16 profesionales, distribuidos en:

Doctorado de Ciencias Farmacéuticas 4 egresados

Especialistas en Ciencias de los Alimentos 9 egresados

Especialistas en Nutrición y Soporte Nutricional 3 egresados

Los títulos de grado correspondieron a los flamantes egresados en:

Farmacia Orientación Industrial 8 egresados

Farmacia Orientación Asistencial 13 egresados

egresados

Bioquímica Clínica 32 egresados

Bioquímica 5 egresados

Ingeniería Química 22 egresados

Química Industrial 25 egresados

Ciencia y Tecnología de Alimentos 14 egresados

Nutrición 52 egresados



La ceremonia se inició con la entonación del Himno Nacional y seguidamente el Prof. Dr. Andrés Amarilla en un discurso destacó la importancia del acto coincidente con el Bicentenario de la emancipación patria.

Sumario

❖ Acto de Egreso 2010

Pág. 1

❖ Actividades desarrolladas por el Año Internacional de la Química

Pág. 2

❖ II Jornadas de Innovación Docente

Pág. 3

❖ Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior - PMM

Pág. 3

❖ Gestión de Calidad Académica en Educación Superior

Pág. 4

Primeramente se entregaron los títulos a los doctores en Ciencias Farmacéuticas: María del Carmen Hellion de Ibarrola, Derlis Alcides Ibarrola Díaz, Gladys Beatriz Lugo de Ortellado y Zully Concepción Vera de Molinas. Seguidamente entregaron a los que egresaron del curso de especialización en Ciencias de Alimentos: Alicia Rosalba Báez González, Silvia Beatriz Caballero de Colombo, Mónica Emperatriz Casanueva Ojeda. Asimismo, Laura Joy Ramírez, Laura Graciela Mereles Ceuppens, Lucila Margarita Patiño Carballo, María Inés Salas de Gómez e Hilda Inés Ucedo Samudio. También recibieron sus títulos los del curso de especialización en Dietética Clínica y Soporte Nutricional: Andrea Rossana Amarilla Romero y Fátima Gladys Chávez de Ferrario.

Posteriormente recibieron sus títulos de grado los egresados de las diferentes carreras de nuestra casa de estudios. Los Padrinos de los Egresados de las diferentes carreras fueron la Prof. Dra. Gladys Beatriz Lugo de Ortellado de los Farmacéuticos, el Prof. Dr. Marcos Alcides Colman Isasi de los Bioquímicos, la Prof. Ing. Quím. María Edelira Velázquez Figueredo de los Ingenieros Químicos, el Prof. Dr. Anthony Ernesto Stanley Rodríguez de los Licenciados en Ciencias y Tecnologías de Alimentos, la Prof. Ing. Quím. María Rozas de Grubits de los Licenciados en Química Industrial y la Prof. Dra. Blanca Estela Gompertt Giangreco de los Licenciados en Nutrición.

La Lic. Patricia Carolina Velázquez Comelli, Mejor Graduada de la Facultad, pronunció algunas palabras en representación de sus compañeros.

La ceremonia concluyó con el elenco de danzas de la Facultad de Ciencias Químicas, que interpretaron temas españolas, argentinas y paraguayas.



ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA

❖ Actividades desarrolladas por el Año Internacional de la Química

Estudiantes de varias carreras han participado de una actividad de extensión universitaria denominada *“La Química va a la Escuela”* consistente en una exposición de pósters exhibidas en forma itinerante en colegios del Departamento Central y charlas dirigidas a estudiantes del último año de la Educación Escolar Media, informándoles sobre las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas y el Curso Probatorio de Ingreso.

Los objetivos de la actividad son: Fomentar el interés de la gente joven por la química ofreciendo los servicios educativos del Curso Probatorio de Ingreso de la FCQ y generar entusiasmo por el futuro creativo de la química, para ayudar a los participantes a ganar un entendimiento acerca de cómo sería trabajar en un campo relacionado a la química.

Los colegios visitados por sus exalumnos fueron el Colegio de Enseñanza Técnica (CETEC) de Fernando de la Mora, el Colegio Politécnico Cooperativa de Capiata y el Colegio María Auxiliadora de San Lorenzo.

Invitamos a los estudiantes que deseen participar, llevando la exposición a sus ex colegios, a acercarse a la Dirección Académica.



CONFERENCIA

En el marco de la celebración del Año Internacional de la Química el jueves 3 de noviembre a 16:00 hs, el Dr. Jorge Bernardo Schwartzman dictó una conferencia sobre el tema Topología del DNA. Titulado en Ing. Agronómica, este compatriota realizó cursos de posgrado en varios países y actualmente se dedica a la investigación y enseñanza en España. La misma se desarrolló en el Aula de Extensión Universitaria de nuestra casa de estudios y contó con un selecto auditorio.



II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

El martes 8 y miércoles 9 de noviembre de 2011 se llevó a cabo en el Auditorio de la Dirección General de Extensión Universitaria las **II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**, organizadas por la Dirección General Académica y la Dirección General de Extensión Universitaria del Rectorado de la UNA.

La Facultad de Ciencias Químicas presentó tres trabajos de innovación docente, de los cuales fueron premiados dos de ellos:

2° lugar **“La Tecnología del Hidrógeno”**, cuyos autores son la Prof. Dra. María Amalia Garcete de Lequizamón, el BC. M.Sc. Gustavo Arturo Riveros Godoy, el Prof. Dr. Celso Obdulio Mora y el BC. Nelson Trinidad Portillo Borja de las cátedras de Química Inorgánica y Biología por los alumnos del primer nivel de las carreras de Bioquímica, Farmacia, Química Industrial y los de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

4° lugar **“Implementación del software Engineering Equations Solver para la resolución de problemas aplicados en la Cátedra de Termodinámica II de las carreras Ingeniería Química e Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción”** cuyos autores son la Ing. Quím. Claudia Lorena María Santiviago Petzoldt Profesora Encargada de la Cátedra Termodinámica II y el Ing. Quím Michel Osvaldo Galeano Espínola Profesor Adscripto de la Cátedra Termodinámica II.

Los objetivos propuestos en la **II Jornada sobre Innovación Docente** fueron:

- Presentar las Buenas Prácticas de Innovación Docente realizadas en la UNA, a través de los Proyectos de experiencias de buenas prácticas.
- Intercambiar sobre las experiencias innovadoras para mejorar las propias prácticas docentes.
- Impulsar estrategias y procedimientos para desarrollar la innovación en la práctica docente.

El Programa de la **II Jornada sobre Innovación Docente** propuso crear el espacio necesario para facilitar la apropiación creativa y el intercambio de las buenas prácticas y los procesos de innovación docente, realizados en la UNA

❖ II Jornadas de Innovación Docente

❖ Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior - PMM

PROGRAMA DE MOVILIDAD MERCOSUR EN EDUCACIÓN SUPERIOR - PMM

Un taller de capacitación organizado por el Ministerios de Educación y Cultura y la Universidad Nacional de Asunción se desarrolló en la ciudad de Foz de Iguacu – Brasil del 17 al 21 de octubre del corriente, y estuvieron presentes 60 universidades del MERCOSUR. La Facultad de Ciencias Químicas se encuentra incluida para formar redes académicas a nivel MERCOSUR para carreras no acreditadas, siendo convocada la carrera de Química Industrial.

Las Universidades del MERCOSUR fortalecen las acciones sustantivas de la Universidad en materia de enseñanza, investigación y extensión, en un marco integral, así como las transformaciones graduales del proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo la formación de recursos humanos, a través de la cooperación regional y de programas de movilidad de estudiantes, docentes e investigadores.

La uruguaya Cristina García, directora del proyecto con sede en Montevideo indicó que pueden beneficiarse del programa de movilidad estudiantes de cualquier universidad del bloque. Las inscripciones de los estudiantes y su selección inicial se realizarán en sus propias universidades.



❖ **Gestión de
Calidad
Académica
en
Educación
Superior
(III)**

*Ing. Ramona
Alcaraz de
Caballero*

La gestión académica = propuesta de acción

Para alcanzar la calidad académica o institucional, el equipo debe desarrollar un modelo de gestión de calidad de las funciones implicadas. Esta gestión debería comenzar por una evaluación del estado inicial, a partir de cuyos resultados se diseñarán estrategias de mejoramiento y seguimiento de los resultados de las mismas, puesto que "toda evaluación tiene sentido en la medida en que conduce a la definición de planes de acción para mejorar la calidad"

A tal efecto, **gestión** académica debe aspirar a realizar su misión de una manera ágil y eficaz y reflexionar acerca de lo que están haciendo para lograr los objetivos de la Institución y garantizar la satisfacción de sus clientes, entendiéndose estudiantes y comunidad.

Debe abarcar una dimensión teórica y una práctica, y abordar en primera instancia la actividad de docencia, como razón fundamental de la Universidad, y posteriormente transferirla a la naturaleza y requerimientos de las otras actividades de la institución: investigación, extensión y servicio.

Una buena gestión académica contribuye a definir el rumbo de la universidad, Para realizar cabalmente esta función es necesario tomar en cuenta que la toma de decisiones no deben ser acciones individuales, sino que deben atenderse colectivamente: los cuerpos académicos desempeñan un papel central en las decisiones más trascendentes sobre el rumbo de una universidad.

Otro punto es que la toma de decisiones académicas no debe darse en el aislamiento: para determinar las necesidades que la sociedad tiene tanto de nuevos profesionales, así como de nuevos avances o aplicaciones del conocimiento deben mantenerse en contacto estrecho con el exterior.

Es decir, la universidad debe vincular su accionar interno (el diseño y organización curricular, sistema de evaluación, desarrollo profesoral, sistema de ingresos, entre otros), con su accionar externo, e incrementar su compromiso institucional con la sociedad, la participación activa de profesores y educandos en el trabajo, tanto en la identificación de los problemas de la comunidad como en la solución de los mismos.

Cultura organizacional en la gestión de calidad.

Concomitantemente, la cultura organizacional, entendida como el conjunto de valores, creencias y principios compartidos entre los miembros de una organización, tiene también una importancia fundamental para la gestión orientada al logro de la **calidad**.

Al observar distintos tipos de instituciones u organizaciones se constata claramente que existen culturas fuertes y débiles. Una cultura fuerte se caracteriza porque los valores centrales de la organización se aceptan con firmeza y se comparten ampliamente. Las instituciones que velan por la calidad en un sentido amplio, debieran tener siempre como norte una visión crítica y reflexiva sobre su quehacer cotidiano que se contraste permanentemente con ideario y principios valóricos. Esta es una conceptualización del concepto de calidad de la educación superior, más dinámica y asociada a la gestión institucional,

De ahí que el verdadero reto esté en cómo "cambiar" la universidad tradicional por una universidad abierta e interactuante, creativa e interviniente en los procesos sociales. Se hace necesario responder con productividad, eficiencia y eficacia ante estos retos contemporáneos. Se debe hacer esfuerzos conjugados para imponer la verdadera fundamentación de "calidad" en la institución.

La gestión académica para asegurar la calidad debería considerar estas dimensiones:

1) la dimensión organizacional (estilo de funcionamiento):

- Los organigramas.
- La distribución de la tarea
- La división del trabajo
- Los canales de comunicación formal
- El uso del tiempo y de los espacios

2) La dimensión administrativa (las cuestiones de gobierno):

- La planificación de las estrategias, planes operativos
- Consideración de los recursos humanos y financieros
- El control de las acciones propiciadas
- El manejo de la información
- Priorizaciones en actividades, recursos

3) La dimensión pedagógica - didáctica (actividad diferencial de otras organizaciones sociales):

- Los vínculos que los actores construyen con los modelos didácticos
- Las modalidades de enseñanza
- El valor otorgado a los saberes, la investigación y la extensión
- Los criterios de evaluación
- Las teorías de la enseñanza

4) La dimensión comunitaria (actividades sociales entre los actores institucionales):

- Las demandas, exigencias y problemas con relación al entorno institucional
- Las actividades de investigación y extensión

Indicadores de gestión de calidad deseados en Educación Superior: algunos ejemplos prácticos:

El número de alumnos atendidos Un fuerte impulso a la actividad de investigación y extensión. Libros publicados, capítulos en libros publicados, publicaciones en revistas y aumentó en el número de profesores participantes. Las ventas efectuadas en servicios de laboratorio, en estudios y asesorías y en capacitación aumentaron. Se construyeron y pusieron en funcionamiento nuevas instalaciones, Se mejoraron y agilizaron los sistemas de información interna, Reforzamiento de los laboratorios docentes. Se revisaron las disposiciones complementarias al Reglamento Académico, se creó el Reconocimiento a la Excelencia Docente y el Reconocimiento a la Excelencia en Investigación, etc.